



中华人民共和国国家标准

GB/T 29805—2013

信息技术 学习、教育和培训 学习者模型

Information technology—Learning, education and training—
Learner model

2013-11-12 发布

2014-05-01 实施

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	III
引言	IV
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	2
4 符合性	5
5 学习者概念模型	12
6 语义	17
7 学习者信息定义	24

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由中华人民共和国教育部提出。

本标准由全国信息技术标准化委员会(SAC/TC 28)归口。

本标准起草单位:华南理工大学、清华大学、中国标准化研究院、中国电子技术标准化研究院。

本标准主要起草人:奚建清、陈天、文志康、张杨、郑莉、李秀、安颖莲、易文植、刘颖、张荫芬、余云涛、隋媛。

引 言

信息技术的发展带来了学习、教育和培训技术的全面革新,数字化学习越来越广为接受,成为传统学习、教育和培训模式的新发展。

本标准重点解决信息技术 学习、教育和培训标准体系中的以下问题:

- a) 使任何年龄、背景、地域、学习方式、学校或工作环境的学习者,能够创建基于标准的个人学习者信息库。这个信息库可以在他们的整个教育、学习经历中以及工作生涯中使用。
- b) 提高学习者信息数据的可移植性。
- c) 使内容管理和学习管理系统能为学习者提供更为个性化和有效的学习体验。
- d) 为数据的安全、私密和完整性提供一个框架。

信息技术 学习、教育和培训 学习者模型

1 范围

本标准规定了学习者模型的语法和语义、学习者个人信息、学业信息、管理信息、关系信息、安全信息、偏好信息、绩效信息和作品集信息模型。

本标准适用于为不同特征的学习者信息库的建设并且在不同系统之间实现对学习者信息的迁移和共享,提高学习者信息数据的可移植性,同时保证用户数据安全、隐私和完整。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 2261.1 个人基本信息分类与代码 第1部分:人的性别代码(GB/T 2261.1—2003, ISO 5218:1977, IDT)

GB/T 2261.3 个人基本信息分类与代码 第3部分:健康状况代码

GB/T 2659 世界各国和地区名称代码(GB/T 2659—2000, eqv ISO 3166-1:1997)

GB/T 3304 中国各民族名称的罗马字母拼写法和代码

GB/T 4762 政治面貌代码

GB/T 4880.1 语种名称代码 第1部分:2字母代码(GB/T 4880.1—2005, ISO 639-1:2002, MOD)

GB/T 5271.36 信息技术 词汇 第36部分:学习、教育和培训(GB/T 5271.36—2012, ISO/IEC 2382-36:2008, IDT)

GB/T 7408 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法(GB/T 7408—2005, ISO 8601:2000, IDT)

GB/T 8563.1 奖励、纪律处分信息分类与代码 第1部分:奖励代码

GB/T 8563.3 奖励、纪律处分信息分类与代码 第3部分:纪律处分代码

GB 13000 信息技术 通用多八位编码字符集(UCS)

GB/T 16835 高等学校本科、专科专业名称代码

GB/T 18221 信息技术 程序设计语言、环境与系统软件接口 独立于语言的数据类型(GB/T 18221—2000, ISO/IEC 11404:1996, IDT)

GB/T 21365 信息技术 学习、教育和培训 学习对象元数据

GB/T 21366 信息技术 学习、教育和培训 参与者标识符(GB/T 21366—2008, ISO/IEC 24703:2004, IDT)

GB/T 22081 信息技术 安全技术 信息安全管理实用规则(GB/T 22081—2008, ISO/IEC 27002:2005, IDT)

ISO/IEC 15945 信息技术 安全技术 支持数字签名应用的 TTP 服务规范(Information technology Security techniques Specification of TTP services to support the application of digital signatures)