

# 中华人民共和国国家标准

GB/T 19851.1—2022 代替 GB/T 19851.1—2005

# 中小学体育器材和场地 第 1 部分:体育器材的通用要求和试验方法

Sports equipment and playground for middle school and primary school— Part 1: General requirements and test methods for sports equipment

2022-07-11 发布 2023-02-01 实施

## 目 次

前	言	Ι
引	青	${\rm I\hspace{1em}I}$
1	范围	• 1
2	规范性引用文件	• 1
3	术语和定义	• 2
4	基本要求	• 2
5	要求	• 2
6	试验方法	• 7
7	标志及使用说明书	13
附:	录 A (资料性) 健身器材的规格尺寸 ·······	15
参	考文献	17

### 前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分:标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是 GB/T 19851《中小学体育器材与场地》的第1部分,GB/T 19851 已经发布了以下部分:

- ——第1部分:体育器材的通用要求和试验方法;
- -----第2部分:体操器材;
- ——第3部分:篮球架;
- ----第 4 部分: 篮球;
- ----第5部分:排球;
- ——第 6 部分:软式排球;
- ——第7部分:乒乓球台;
- ——第8部分:乒乓球;
- ——第9部分:羽毛球拍;
- ——第 10 部分:网球拍;
- ----第 12 部分:学生体质健康测试器材;
- ——第13部分:排球网柱、羽毛球网柱、网球网柱;
- -----第 14 部分:球网;
- ——第 15 部分:足球门;
- ——第 16 部分:跨栏架;
- ——第 17 部分:跳高架;
- ——第 18 部分: 实心球;
- ---第 19 部分: 垒球;
- ——第 20 部分:跳绳;
- ——第21部分:键球、花键;
- ——第22部分:软式橄榄球。

本文件代替 GB/T 19851.1—2005《中小学体育器材和场地 第 1 部分:健身器材》,与 GB/T 19851.1—2005 相比,主要技术变化和结构调整如下:

- a) 本文件名称由"中小学体育器材和场地 第1部分:健身器材"修改为"中小学体育器材和场地 第1部分:体育器材的通用要求和试验方法";
- b) 本文件适用范围由"健身器材"修改为"体育器材",适用于所有中小学体育器材(见第 1 章, 2005 年版的第 1 章);
- c) 本文件的结构及内容全部重新进行修订;增加了智能化要求、电气安全要求、耐高低温性能要求等(见 5.6、5.8、5.9)。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国体育用品标准化技术委员会(SAC/TC 291)提出并归口。

本文件起草单位:澳瑞特体育产业股份有限公司、南京万德体育产业集团有限公司、舒华体育股份有限公司、北京奥康达体育产业股份有限公司、教育部教育装备研究与发展中心、江苏金陵体育器材股份有限公司、上海跃动文化传播有限公司、河北康纳一品体育器材有限公司、南通铁人运动用品有限公司、山东泰山体育器材有限公司、济南力生体育用品有限公司、江苏康力源体育科技股份有限公司、武汉

#### GB/T 19851.1—2022

是康体育产业发展有限公司、田联阳光(北京)体育发展有限公司、伟士(厦门)体育用品有限公司、沧州鑫龙教学设备制造股份有限公司、河北华洋体育用品有限公司、河北威尔特体育用品有限公司、山东吉诺尔体育器材有限公司、山东京奥体育器材有限公司、江苏杰威体育设施有限公司、广州爱高体育器材有限公司、河北省产品质量监督检验研究院、天津市产品质量监督检测技术研究院、南京市产品质量监督检验院。

本文件主要起草人:武爱军、昝进坤、胡时辉、余孙斌、党建伟、刘秀平、任志敏、张立华、蔡洁、谢长磊、耿广慧、熊建平、张文豪、孙良来、许瑞景、黄家运、高永强、潘健将、李智刚、贾斌斌、刘卫、李增涛、聂滨、何俊伟、梁嘉华、尉飞、仝大伟。

本文件及其所代替文件的历次版本发布情况为:

- ——2005 年首次发布为 GB/T 19851.1—2005。
- ——本次为第一次修订。

### 引 言

国务院发布的《健康中国行动(2019—2030年)》中,将"中小学促进健康行动"作为一项单独的行动进行规划,要求"中小学生每天校内体育活动时间不少于1小时""每天累计至少1小时中等强度及以上的运动,培养终身运动的习惯"。针对这一行动规划,教育部在"十四五"规划中要求"加强体育锻炼,开足开齐体育课""以中小学为重点,建立学校健康教育推进机制",明确十四五期间中小学校要推进体育教学改革,提高学校体育场地设施标准。国家体育总局和教育部也联合发布了《关于深化体教融合,促进青少年健康发展的意见》,对中小学体育和健康教育工作进行指导。中小学体育器材作为进行学校体育活动的主要设施,在这一工作中起着至关重要的作用,而如何保证中小学配置的体育器材能够适应中小学生使用特点、满足中小学体育和健康教育活动需求,则成为当前一个急需解决的重要课题。作为规范中小学体育器材的标准文件,原 GB/T 19851 系列标准仅是针对单项器材,中小学体育器材的通用性要求标准目前国内处于缺失状态。

本文件规定了中小学体育器材的通用性要求,可为中小学体育器材的设计、生产、采购、验收等提供 严谨的技术指导和监管依据。

本文件代替 GB/T 19851.1—2005,将原标准仅针对健身器材的要求,提升为针对所有中小学体育器材的通用要求。

中小学体育活动目前主要使用的器材包括球类、体操类、田径类,为保障学生参与体育活动的安全, 分别对各类器材的使用性能、结构等质量进行了规范。GB/T 19851 系列标准由 21 部分构成。

- ——第1部分:体育器材的通用要求和试验方法;
- ——第2部分:体操器材;
- ——第3部分:篮球架;
- ——第4部分:篮球;
- ---第5部分:排球;
- ——第6部分:软式排球;
- ——第7部分:乒乓球台;
- ——第8部分:乒乓球;
- ——第9部分:羽毛球拍;
- ——第 10 部分: 网球拍;
- ----第 12 部分:学生体质健康测试器材;
- ——第13部分:排球网柱、羽毛球网柱、网球网柱;
- ——第 14 部分:球网;
- ——第 15 部分:足球门;
- ----第 16 部分:跨栏架;
- ——第 17 部分:跳高架;
- ----第 18 部分:实心球;
- ----第 19 部分: 垒球;
- ----第20部分:跳绳;
- ---第22部分:软式橄榄球。

GB/T 19851 其他部分具体器材特殊的要求优先于本文件的相应要求。

## 中小学体育器材和场地 第 1 部分:体育器材的通用要求和试验方法

#### 1 范围

本文件规定了中小学体育器材(以下简称"器材")的总则、要求、试验方法、标志及使用说明书。 本文件适用于中小学体育教学和健康教育等活动中所使用的器材。

#### 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

- GB/T 1804-2000 一般公差 未注公差的线性和角度尺寸公差
- GB/T 2423.1-2008 电工电子产品环境试验 第2部分:试验方法 试验 A: 低温
- GB/T 2423.2-2008 电工电子产品环境试验 第2部分:试验方法 试验B:高温
- GB/T 2912.1-2009 纺织品 甲醛的测定 第1部分:游离和水解的甲醛(水萃取法)
- GB/T 3805-2008 特低电压 (ELV) 限值
- GB/T 4208-2017 外壳防护等级(IP 代码)
- GB 4706.1 家用和类似用途电器的安全 第1部分:通用要求
- GB/T 5296.1 消费品使用说明 第1部分:总则
- GB/T 5296.7 消费品使用说明 第7部分:体育器材
- GB/T 6461-2002 金属基体上金属和其他无机覆盖层 经腐蚀试验后的试样和试件的评级
- GB 6675.4-2014 玩具安全 第 4 部分:特定元素的迁移
- GB/T 7573-2009 纺织品 水萃取液 pH 值的测定
- GB 8410-2006 汽车内饰材料的燃烧特性
- GB/T 9286-2021 色漆和清漆 划格试验
- GB/T 10125-2021 人造气氛腐蚀试验 盐雾试验
- GB/T 17592-2011 纺织品 禁用偶氮染料的测定
- GB 19272 室外健身器材的安全 通用要求
- GB 20400-2006 皮革和毛皮 有害物质限量
- GB 21550-2008 聚氯乙烯人造革有害物限量
- GB/T 22048-2015 玩具及儿童用品中特定邻苯二甲酸酯增塑剂的测定
- GB 24613-2009 玩具用涂料中有害物质限量
- GB/T 34272-2017 小型游乐设施安全规范
- GB/T 34289-2017 健身器材和健身场所安全标志和标签
- GB/T 37639-2019 塑料制品中多溴联苯和多溴二苯醚的测定 气相色谱-质谱法
- HG/T 2006-2006 热固性粉末涂料
- QB/T 2569.1-2002 钢锉 钳工锉
- QB/T 3814-1999 轻工产品金属镀层和化学处理层的外观质量测试方法